

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, το 4ο Γυμνάσιο Χαριλάου, βρίσκεται στη συμβολή των οδών Νικολάου Πλαστήρα και Γαζή γωνία. Είναι ένα σχολείο στα ανατολικά της Θεσσαλονίκης. Μοιράζεται την ίδια αυλή με ένα Νηπιαγωγείο (17ο Νηπιαγωγείο 4 τάξεων) και ένα Δημοτικό σχολείο (το 79ο Δημοτικό). Αποτελείται από 11 τμήματα Γενικής παιδείας και 1 τμήμα ένταξης (7 ομάδων). Έχει συνολικά 250 μαθητές και μαθήτριες. Στο δυναμικό του σχολείου ανηκουν 30 καθηγητές, 1 φύλακας και 1 καθαριστής. Η περιοχή στην οποία βρίσκεται δεν είναι πυκνοκατοικημένη καθώς επίσης υπάρχει ομοιογένεια ως προς τους μαθητές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προσφορά του σχολείου στην επανένταξη των μαθητών του τμήματος ένταξης αλλά και των υπόλοιπων μαθητών, είναι ένα πολύ θετικό στοιχείο. Οι διαπροσωπικές σχέσεις που έχουν αναπτυχθεί ανάμεσα στους καθηγητές και τους μαθητές, έχουν σαν αποτέλεσμα να ενισχυθούν θετικές συμπεριφορές, κάτι που θεωρείται εξίσου θετικό.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα από τα βασικά προβλήματα του σχολείου αποτελεί η μη έγκαιρη στελέχωσή του με διδακτικό προσωπικό αλλά και η τοποθέτησή τους στη συνέχεια σε πολλές σχολικές μονάδες, με αποτέλεσμα τεράστιες δυσκολίες στην κατάστρωση του ωρολογίου προγράμματος..

Η έλλειψη του κατάλληλου εκπαιδευτικού εξοπλισμού σε όλες τις αίθουσες διδασκλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Για τη Διεύθυνση του σχολείου σημαντικό στοιχείο, όσο αφορά τη διοίκηση, θεωρείται η στήριξη και η συνεργασία με τους διδάσκοντες και τη υπόλοιπη εκπαιδευτική κοινότητα. Η διοίκηση ενός σχολείου διευκολύνεται όταν υπάρχει επικοινωνία, προθυμία και υποστήριξη.

Σημεία προς βελτίωση

1. Καλύτερη στελέχωση με μόνιμη γραμματειακή στήριξη.
2. Ορισμός δεύτερου υποδιευθυντή για σχολικές μονάδες με αριθμό μαθητών μεγαλύτερο από 200.
3. Εγκερη και επαρκής χρηματοδότηση του σχολείου.
- 4.Ανανέωση του υπάρχοντος παλιού ηλεκτρονικού εξοπλισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν ιδανικό να υπάρχει μεγαλύτερη συμμετοχή όσο αφορά τα Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.