

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, το **4ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Χαριλάου Θεσσαλονίκης**, βρίσκεται στη συμβολή των οδών Νικολάου Πλαστήρα 6 και Γαζή . Είναι ένα σχολείο του Ανατολικού Τομέα της Θεσσαλονίκης. Ανήκει στο Ε Δημοτικό Διαμέρισμα του Δήμου Θεσσαλονίκης και βρίσκεται στην περιοχή Χαριλάου. Η περιοχή στην οποία βρισκόμαστε είναι μια περιοχή όχι ιδιαίτερα πυκνοκατοικημένη, του αστικού ιστού.

Μοιραζόμαστε ως σχολική μονάδα την ίδια αυλή με ένα Νηπιαγωγείο (17ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης 4 τάξεων) και ένα Δημοτικό σχολείο (το 79ο Δημοτικό Θεσσα). Αποτελείται από 11 τμήματα Γενικής παιδείας. Στο σχολείο μας λειτουργεί επίσης εδώ και πολλά χρόνια Τμήμα ένταξης, όπου εξειδικευμένοι καθηγητές Ειδικής Αγωγής, προσφέρουν πολύ σημαντικό έργο σε μαθητές και μαθήτριες με ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες. Το τμήμα αυτό είναι πολυδύναμο και αποτελείται από 7 ομάδες μαθητών/τριων. Το δυναμικό του σχολείου ανέρχεται στους 254 μαθητές και μαθήτριες. Επίσης κατά την φετινή σχολική χρονιά εργάστηκαν συνολικά 44 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων, μόνιμοι και αναπληρωτές.

Το σχολείο μας έχει δημιουργήσει μία αρκετά οργανωμένη ιστοσελίδα η οποία ενημερώνεται ανά τακτά χρονικά διαστήματα. Στη ιστοσελίδα αυτή έχουν αναρτηθεί όλες οι δράσεις που έχουν υλοποιηθεί κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Τέλος στο προσωπικό του σχολείου μας ανήκουν μια φύλακας και ένας καθαριστής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο διατηρεί άριστες σχέσεις συνεργασίας και επικοινωνίας με τον σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά η επικοινωνία ήταν τακτική και δημιουργήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης .

Σημεία προς βελτίωση

Επιτόπια παρουσία των γονέων στο σχολείο μετά το πέρας των συνηθισμένων της πανδημίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θεωρούμε ότι με αυτά τα σχέδια δράσης συμβάλλαμε αφενός στην καλλιέργεια της ανιδιοτελούς προσφοράς σε άτομα που την έχουν ανάγκη και αφετέρου στην προσπάθεια αλλαγής στάσεων και αντιλήψεων.

Οι μαθητές κατανόησαν τη σημασία της ενεργής συμμετοχής τους στην ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνονται βιωματικά εργαστήρια για την ενσυναίσθηση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενεργός συμμετοχή των μαθητών με έντονο ενδιαφέρον και προσήλωση
- Διατύπωση εύστοχων αποριών, ανακάλυψη πρωτοβουλιών και ανάπτυξη θετικής σκέψης με τους διδάσκοντες.
- Αποκόμιση θετικών εμπειριών και προσλαμβανουσών παραστάσεων

Σημεία προς βελτίωση

Οι υπάρχουσες υγειονομικές συνθήκες του τρέχοντος σχολικού έτους με τους περιορισμούς που συνεπάγονταν δεν ευνόησαν στην οργάνωση περισσότερων δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

9

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλες οι δράσεις του σχολείου μας επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές αποκόμισαν πολλά οφέλη από την συνεργασία μεταξύ τους.

- Ανάδειξη δυνατοτήτων μαθητών και μαθητών με ειδικές ανάγκες
- Περισσότερη επικοινωνία με τους γονείς.
- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών .
- Διασύνδεση όλων των αιθουσών διδασκαλίας με το διαδίκτυο.
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών και συμμετοχή τους σε θέματα εθελοντισμού και φιλανθρωπίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της έξαρσης των κρουσμάτων κορονοϊού, αναγκαστήκαμε να προβούμε στη λήψη μέτρων τα οποία δυσκόλεψαν τον χειρισμό των παραπάνω δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από τον μόνιμο ψυχολόγο που διαθέτει το σχολείο μας στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών καθηγητών. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα ΤΠΕ που θα υλοποιηθούν την επόμενη σχολική χρονιά 2022-2023.
