

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1901252

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, το 4ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Χαριλάου Θεσσαλονίκης, βρίσκεται στη συμβολή των οδών Νικολάου Πλαστήρα 6 και Α.Καμpanού . Είναι ένα σχολείο του Ανατολικού Τομέα της Θεσσαλονίκης. Ανήκει στο Ε Δημοτικό Διαμέρισμα του Δήμου Θεσσαλονίκης και βρίσκεται στην περιοχή Χαριλάου. Η περιοχή στην οποία βρισκόμαστε είναι μια περιοχή όχι ιδιαίτερα πυκνοκατοικημένη, του αστικού ιστού. Μοιραζόμαστε ως σχολική μονάδα την ίδια αυλή με ένα Νηπιαγωγείο (17ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης 2 τάξεων) και ένα Δημοτικό σχολείο (το 79ο Δημοτικό Θεσσα). Αποτελείται από 11 τμήματα Γενικής παιδείας. Στο σχολείο μας λειτουργεί επίσης εδώ και πολλά χρόνια Τμήμα ένταξης, όπου εξειδικευμένοι καθηγητές Ειδικής Αγωγής, προσφέρουν πολύ σημαντικό έργο σε μαθητές και μαθήτριες με ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες. Το τμήμα αυτό είναι πολυδύναμο και αποτελείται από 6 ομάδες μαθητών/τριων. Το δυναμικό του σχολείου ανέρχεται στους 259 μαθητές και μαθήτριες. Επίσης κατά την φετινή σχολική χρονιά εργάστηκαν συνολικά 44 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων, μόνιμοι και αναπληρωτές. Στο σχολείο μας υπάρχει ένας ψυχολόγος με οργανική θέση και μία αναπληρώτρια κοινωνική λειτουργός.

Το σχολείο μας επίσης έχει δημιουργήσει μία αρκετά οργανωμένη ιστοσελίδα η οποία ενημερώνεται ανά τακτά χρονικά διαστήματα. Στη ιστοσελίδα αυτή έχουν αναρτηθεί όλες οι δράσεις που έχουν υλοποιηθεί κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Τέλος στο προσωπικό του σχολείου μας ανήκουν μια φύλακας και ένας καθαριστής

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αμεσότητα, η διαρκής επικοινωνία και η παρουσία των ειδικευμένων ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού που κάνουν πιο αποτελεσματική την συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των μέτρων που υπήρχαν μέχρι τώρα για τον κορονοϊό η δια ζώσης επαφή με τους γονείς είχε περιοριστεί.

Σιγά σιγά με την κατάργηση των μέτρων , η αμεσότητα αποκαθίσταται και οι δεσμοί και οι σχέσεις με τους γονείς ενεργοποιούνται πάλι. Υπάρχει πάντα το πρόβλημα της επαγγελματικής απασχόλησης των γονέων που λόγω εργασίας δεν έχουν την δυνατότητα να έρθουν στο σχολείο και να επικοινωνήσουν με τους εκπαιδευτικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών/τριών βελτίωσε τις γνώσεις του στις πρώτες βοήθειες και στην ΚΑΡΠΑ, και αντιλήφθηκε ότι η εφαρμογή αυτών των γνώσεων, σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, μπορεί να σώσει μια ανθρώπινη ζωή.

Τέσσερις μαθήτριες συμμετείχαν στον 2ο μαθητικό διαγωνισμό ΚΑΡΠΑ (KIDS SAVE LIVES CHMPIONSHIP 2023). Δύο από αυτές, μετά από εξετάσεις, λάβανε διεθνώς αναγνωρισμένο πιστοποιητικό εκπαίδευσης στην ΚΑΡΠΑ με τη χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται το σχολείο να πραγματοποιεί σε τακτά χρονικά διαστήματα, δράσεις επάνω στις πρώτες βοήθειες για να είναι η βιωματική και η παροχή πρώτων βοηθειών από τους μαθητές . Καλό θα ήταν να συνδυάζονται οι δράσεις αυτές και με την παρουσία εξειδικευμένων διασωστών του ΕΚΑΒ στο σχολείο που με την εμπειρία τους μπορούν να βοηθήσουν ακόμα περισσότερο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Καλλιεργήθηκε ο εθελοντισμός και δραστηριοποιήθηκαν οι μαθητές ως ενεργοί πολίτες. Το σχολείο ενεργοποίησε τον διαμορφωτικό του ρόλο σε θέματα σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και συνεργάστηκε με κοινωνικούς φορείς. (Δράσεις σε μονάδα φροντίδας ηλικιωμένων και κέντρα προστασίας ανηλίκων, οργάνωση εθελοντικής αιμοδοσίας, αποστολή ανθρωπιστικής βοήθειας ,συμμετοχή σε προγράμματα Μ.Κ.Ο., του Α.Π.Θ. κ.ά.)

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλες οι δράσεις του σχολείου μας επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές αποκόμισαν πολλά οφέλη από την συνεργασία μεταξύ τους.

- Ανάδειξη δυνατοτήτων μαθητών και μαθητών με ειδικές ανάγκες
- Περισσότερη επικοινωνία με τους γονείς.
- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Διασύνδεση όλων των αιθουσών διδασκαλίας με το διαδίκτυο και χρήση βιντεοπροβολέων.
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών και συμμετοχή τους σε θέματα εθελοντισμού και φιλανθρωπίας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε αντίθεση με την περσινή χρονιά, όπου υπήρχαν υγειονομικά πρωτόκολλα, την τρέχουσα σχολική χρονιά πραγματοποιήθηκαν οι δράσεις χωρίς δυσκολία και μάλιστα με ιδιαίτερη ευελιξία έτσι ώστε να μην διαταραχθεί η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από τον μόνιμο ψυχολόγο που διαθέτει το σχολείο μας στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών καθηγητών. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα ΤΠΕ που θα υλοποιηθούν την επόμενη σχολική χρονιά 2023-2024. Θα ήταν σκόπιμο, οι εκπαιδευτικοί να συμμετάσχουν σε δράσεις που αφορούν την ενημέρωση και την επιμόρφωση με την καινούργια νομοθεσία (όμιλοι, μέντορες, σύμβουλοι σχολικής ζωής κλπ) ώστε να αποτελέσουν ουσιαστικοί γνώστες όλων των τρεχουσών αλλαγών σε νομοθετικό επίπεδο.
